

## Образовательная деятельность по физической культуре в старшей группе по теме «Путешествие в музей мячей»

**Программное содержание:** развитие познавательного интереса, формирование точности, координации движений, развитие мышечной системы, выносливости, обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений.

**Оборудование:** предметные картинки, большие и маленькие мячи, надувные мячи, мячи-попрыгуны, теннисные мячи, ракетки, хоккейные клюшки, ворота, маленькие мячи-ежи.

### ХОД

*(Дети входят в зал, подходят к «музею мячей»)*

**Воспитатель:** Внимание! Внимание!  
Спешу вам сообщить,  
Спортивную прогулку  
Хочу я совершить  
Приглашаю всех друзей  
В королевство различных мячей.

*(воспитатель обращает внимание детей на картинки, украшающие музей)*

- Вот живет в корзине мяч – баскетбол
- Отдыхает в сетке мяч – волейбол
- Вот забит в ворота гол – распрекрасный гол
- Это постарался наш любимый мяч – футбол

**Воспитатель:** Предлагаю время зря не терять  
Не грустить, не унывать  
Чтобы шустрым, ловким быть  
Надо мяч в игру пустить.  
Раз, два, три – мяч в руки бери.

- В руки мы мячи возьмем, друг за другом мы пойдем

*(ходьба в колонне по одному)*

- Чтобы стройными быть, надо умело мяч над головой носить

*(ходьба на носках, мяч над головой)*

- Чтобы ловкость приобрести, попробуй мяч за спиной пронести

*(ходьба на пятках, мяч за спиной)*

- Вспомним сказку «колобок», поможем колобку прокатиться по прямой дороге, не сворачивая в сторону.

*(прокатывание мяча)*

- А теперь разомнем ноги и побежим по дороге

*(бег в среднем темпе)*

- Пускачем по дороге, сменяя часто ноги

*(подскоки, мяч в руках)*

- И снова бег по дороге. Бегут скорее ноги.

*(бег в среднем темпе)*

- Мы бегали, скакали и немного все устали.

*(ходьба, мяч в руках)*

*(построение в шеренгу, мячи на пол)*

Чтоб игру дальше продолжать,

Надо мячи немного подкачать

### **Дыхательная гимнастика «Насос»**

*(убирают мячи в корзину)*

- Сегодня в нашем зале мы выполним упражнения, которые помогут нам стать сильными, крепкими и ловкими, а помогут нам в этом такие разные мячи. Готовы?

*(подходят к корзине с баскетбольными мячами)*

**Воспитатель:** В этом спорте игроки  
Все ловки и высоки  
Любят в мяч они играть  
И в кольцо его кидать  
Мячик звонко бьет об пол  
Значит это – *(баскетбол)*.

- Баскетбол, это спортивная игра с мячом двух команд. Игроки каждой команды должны забросить мяч в кольцо соперника. Предлагаю вам побыть баскетболистами и потренироваться, забрасывая мяч в обруч.

### **Игра «Мяч в кольцо».**

*(далее подходят к корзине с надувными мячами)*

**Воспитатель:** Летит мой мяч, летит к тебе  
Смотри не прозевай  
Держи его, лови его  
И снова мне бросай.

- Предлагаю поиграть в игру под названием «Кто больше?»

Для этого делимся на две команды (команда мальчиков и команда девочек). По моему свистку вы начнете бросать мячи на сторону противника, стараясь перебросить, как можно больше мячей. По второму свистку – мячи бросать прекращаем. Выигрывает та команда, на чьей стороне окажется на полу меньше мячей.

### **Игра «Кто больше?»**

- Молодцы, мы поиграли с надувными мячами, а посмотрите, какие ещё мячи нас здесь ждут?

*(подходят к большим «мячам – попрыгунам»)*

**Воспитатель:** Друг веселый, мячик мой  
Всюду, всюду он со мной  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем мы с тобой скакать.

Сейчас будем выполнять упражнение на «мячах – прыгунах».

Необходимо сидя на мяче, проскакать расстояние до конуса и обратно, не задев при этом кегли.

### **Игра «Проскачи, не задень»**

**Воспитатель:** Теннис очень я люблю  
Форму белую ношу  
Отбиваю я ракеткой  
Мячик очень, очень метко.

*(воспитатель обращает внимание на теннисные мячи)*

- Кто знает, что это за маленькие мячи? Для какого вида спорта они нужны?

*(предполагаемые ответы детей)*

- Для тенниса.

- И мы с ними устроим игру-эстафету «Пронеси, не урони».

- Команды – по местам! Вам необходимо пронести на теннисной ракетке мяч, не уронив его. Вот сейчас мы и проверим вашу ловкость и быстроту.

### **Игра «Пронеси, не урони»**

**Воспитатель:** Мяч по травке шустро скачет  
От ворот и до ворот  
Клюшкой бьют его – не плачет.  
Кто игру мне назовет?  
*(предполагаемые ответы детей)*

- Это хоккей на траве. Игра, где мяч с помощью клюшки необходимо загнать в ворота соперника. Предлагаю и вам проверить свою ловкость и меткость.

### **Игра «Хоккей на траве»**

*(построение в круг)*

**Воспитатель:** Дружно за руки возьмемся  
Вновь друг другу улыбнемся  
И присядем мы по кругу  
Отпуская руку друга.  
*(присаживаются на пол)*

**Воспитатель:** Сели дружно мы на пол  
Берем в руки игл-бол  
Игл-бол помощник наш  
Сейчас сделаем массаж  
*(Воспитатель раздает мячи-ежики)*

Положив его на пол  
Ладонкой мячик игл-бол  
Начнем быстро мы катать  
Будем весело играть  
Назад – вперед. Назад – вперед.  
Ускоряем еще ход  
Назад – вперед. Назад – вперед.

А потом круговорот. Игл-бол не по-нарошку  
Быстро прыгай к нам в ладошку  
Начнем мячик мы сжимать  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Интересно нам играть

Вот и кончилась игра  
Положить мячи пора.

*(убирают мячи в корзину)*

### **Рефлексия:**

- Ребята, как настроение?

- Напомните, с какими мячами мы сегодня поиграли? В каких видах спорта используют мяч? Сегодня мячи помогли вам стать ловкими и быстрыми.

### **Заключительная часть:**

Сегодня в это зал  
Мяч веселый нас позвал  
Чтобы каждый с ним сдружился  
И сильней и крепче стал  
Будьте здоровы.

*Дети:* Всегда здоровы.