

**Конспект занятия по конструктивно-модельной деятельности  
в подготовительной к школе группе  
по теме: «Маленькие идеи для большого праздника».  
Воспитатель: Макаренко Н.А.**

**Цель:** развитие интереса к конструктивной деятельности.

**Задачи:**

- учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части;
- формировать умение создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу;
- закреплять навыки коллективной работы: работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, распределять обязанности.
- поощрять самостоятельные творческие решения, желание передавать их в конструктивной деятельности.

**Оборудование:** конструкторы разных видов, размеров, фактуры.

**Ход.**

Воспитатель: - Ребята, скоро замечательный праздник - «День матери». Мы с вами все подготовили к празднику: выучили стихи и песни о маме, подготовили в подарок открытки и даже сделали красивые цветы из бумаги для украшения группы. Я вчера хотела расставить цветы в вазы, чтобы их не помять, и вот с какой проблемой я столкнулась. В нашей группе всего одна ваза для цветов, и то она очень мала. Что делать, где взять цветочные вазы?

*(Воспитатель выслушивает предложения детей).*

Воспитатель: - А ведь это неплохая идея изготовить вазы из конструкторов. Давайте посмотрим, какие материалы для этого есть в нашей группе.

*(Воспитатель с детьми рассматривают разные виды конструкторов)*

Воспитатель: - Обратите внимание, цветы у нас разного размера, поэтому и вазы должны быть разные. Одни для больших цветов - напольные вазы, другие – поменьше, вазы настольные. Вазы бывают разных размеров, форм, декора. У меня есть несколько иллюстраций с их изображением. Может они натолкнут нас на интересные идеи.

*(Воспитатель с детьми рассматривают иллюстрации).*

Воспитатель: - Для начала предлагаю определиться: каждый из вас возьмется конструировать вазу сам? Или вы будете работать парами? Как вам удобно?

*(Дети самостоятельно выбирают способ работы)*

Воспитатель: - Вы уже решили, из какого конструктора и какую вазу кто из вас будет конструировать? Предлагаю напольную вазу для больших цветов конструировать на ковре, думаю, вам так будет удобно, а вазу настольную, можно изготовить за столом.

*(Обсуждение детьми предстоящей работы. Самостоятельная деятельность детей. В процессе работы, воспитатель направляет, подсказывает, поощряет творческие находки детей).*

Рефлексия.

Воспитатель: - Обратите внимание, какие чудесные вазы у вас получилась. Сможем ли мы украсить нашу группу цветами? Хватит ли ваз для всех цветов? Как думаете, что скажут мамы, увидев такую красоту? Как по-вашему, вы справились с заданием? Что помогло вам в этом?

- Действительно, ни один цветочек не остался без вазы. Это все благодаря вам, вашей смекалке и умению. Спасибо за отличную идею сделать вазы из конструктора. Я хочу отметить, что у вас отлично получилось.

- Ребята, вот незадача, ведь мамы сейчас не могут зайти к нам в группу. А так хочется их порадовать. Что делать? Как им показать наши вазы с цветами?

*(Предложения детей)*

- Точно, можно отправить им фотографию в WhatsApp. Уверена, вашим мамам будет очень приятно увидеть результаты вашего труда.