

Уважаемые родители.

Предлагаю вам несколько развивающих игр и упражнений, направленных на развитие конструктивно-модельной деятельности, которые вы можете организовать с детьми. Представленный материал поможет в овладении навыками и умениями, формировании мыслительных операций, развитии общей и мелкой моторики.

«Учимся, играя»

(конструктивные игры для использования в домашних условиях)

«Построим дом»

Задачи: учить строить дома разных размеров, подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.

Материал: Части домов различного размера для составления 5-ти зданий, отличающихся по величине.

Ход: комплекты деталей выкладываются в беспорядке. Ребенок подбирает подходящие детали. Количество составляемых домов зависит от возможностей ребенка.

«Собери и построй»

Задачи: закреплять умение ребенка узнавать и называть геометрические фигуры

(квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал); выкладывать из геометрических фигур различные предметы.

Материал: кубик с наклеенными геометрическими фигурами, геометрические фигуры, вырезанные из картона; контурные образцы построек.

Ход:

Вариант 1.

Ребенок бросает кубик, называет фигуру, которую видит на верхней грани и берет

такую же картонную любого цвета. Из фигур, набранных за несколько ходов, ребенок составляет любое изображение.

Вариант 2.

Ребенок выбирает фигуру по цвету. Форма, в этом случае может быть любой.

Например: На верхней грани кубика выпал зеленый треугольник. Ребенку предлагается выбрать любую фигуру зеленого цвета. Из набранных фигур также

составляется постройка.

«Какая постройка рассыпалась?»

Задачи: развивать внимание; логическое мышление, умение узнавать и называть

геометрические фигуры.

Материал: карточки с составленными из геометрических фигур постройками (горка, дом, ворота и др.); и теми же геометрическими фигурами, но размещенными в хаотичном порядке.

Ход: взрослый показывает ребенку карточку с разбросанными по полю геометрическими фигурами (фигуры наклеены) и предлагает найти карточку с постройкой из таких же фигур. Сначала на выбор дается две карточки с постройками, затем, когда дети начинают легко справляться с заданием, количество карточек увеличивается.

«Мастерская форм»

Задачи: закреплять у ребенка знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям и по образцу.

Материал: Счетные палочки, геометрические фигуры.

Ход:

Вариант 1.

Детям предлагается выложить из палочек геометрические фигуры по образцам. Образцами являются различные прямоугольники, квадраты, треугольники.

Вариант 2

Детям предлагается выложить из палочек различные предметы по условиям.

Например: треугольник из 3-х палочек, 5-и, 6-и; прямоугольник из 6-и, 8-и; домик из 6-и, 11-и и т.д.

«Архитектор»

Задачи: развивать умение составлять логический ряд; упражнять ребенка в умении создавать план постройки.

Материал: полоски разной длины (до 10 градаций); лист бумаги, простой карандаш.

Ход:

Вариант 1.

Полоски разложить в беспорядке. Предложить ребенку разложить их по порядку: от самой маленькой до самой большой или от самой большой до самой маленькой.

Вариант 2.

Полоски разложить в беспорядке. Предложить ребенку нарисовать план лестницы, не трогая полосок. Затем, предложить взять полоски и выстроить лестницу по плану.

«Конструируем из палочек»

Задачи: закреплять знание геометрических фигур, развивать логическое мышление детей.

Материал: карточки с контурным изображением предметов, палочки разной длины.

Ход: предложите ребенку палочки разной длины, попросите отобрать самые длинные, покорооче и самые короткие. Выложите из палочек по предложению ребенка какую-нибудь фигурку. Затем дайте ребенку карточку, рассмотрите с ним контуры предметов, пусть он узнает их, назовет. Потом предложите выложить любую фигурку. В процессе работы закрепляйте названия знакомых геометрических фигур, которые будут возникать в процессе выкладывания. Попросите выложить палочками фигурки по собственному замыслу.

«Построй по схеме»

Задачи: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.

Материал: схемы построек, строительный набор.

Ход : вспомните строительные детали, продемонстрируйте им их свойства. Покажите карточку, спросите, что на ней изображено, предложите рассмотреть, и сказать, из каких деталей постройки. Попросите соорудить из строительных деталей такие же постройки. Важно, чтобы детали были изображены в натуральную величину.

«Накладываем детали»

Задачи: учить ребенка выкладывать изображения способом накладывания.

Материал: карточки с контурными рисунками, строительный набор или плоскостные геометрические фигуры.

Ход: учить ребенка выкладывать изображения способом накладывания объемных деталей одной из граней на рисунок. Предложите ребенку карту и попросите создать красивые картинки (покажите на примере установки одной детали).

«Выкладывание фигур»

Задачи: упражнять в умении выкладывать изображения из геометрических фигур используя схемы, закреплять конструктивные навыки.

Материал: карты-схемы изображений, строительный набор.

Ход: ребенку предлагаются схемы и геометрические фигуры для выкладывания изображений. После выполнения задания спрашивают: " Из каких фигур ты составил эту машину? Сколько всего фигур тебе потребовалось для этой ракеты? Сколько здесь одинаковых фигур?"

«Сопоставь»

Задачи: развивать логическое мышление дошкольников, закреплять конструктивные навыки.

Материал: рисунки с изображением геометрических фигур и реальных предметов, хорошо знакомых дошкольникам.

Ход: ребенку предлагают два рисунка, на одном изображены геометрические тела (куб, цилиндр, шар, конус и др.), на другом реальные предметы, хорошо

знакомые дошкольникам, попросить назвать, на какое геометрическое тело похож тот или иной предмет. Предложите ребенку поиграть в игру "На что похоже?" - отыскать в окружающем пространстве предметы, напоминающие знакомые им геометрические тела.

«Посчитай и сконструируй»

Задачи: развивать логическое мышление дошкольников, закреплять конструктивные навыки.

Материал: карточки с изображением роботов из геометрических фигур, строительные наборы или плоскостные геометрические фигуры.

Ход: ребенку показывают рисунок с изображением роботов из геометрических фигур. Родитель предлагает сосчитать, роботов человечков, спрашивает, сколько роботов-собачек. Просит выбрать любого робота, рассказать, из каких фигур он составлен, сколько на него пошло одинаковых фигур-деталей. Затем ребенку дают геометрические фигуры и просят выложить из них понравившиеся изображения.

«Построй по модели»

Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели, закреплять конструктивные навыки.

Материал: объемные модели, строительный конструктор.

Ход: соорудите из строительного материала несложные конструкции и обклейте их бумагой или тканью, получатся объемные модели. Общее представление о конструкции есть, а вот из каких деталей она собрана, надо догадаться. Предложите ребенку соорудить постройки по этим моделям.

«Моделирование по схеме»

Задачи: обучать детей моделированию по схеме, закреплять конструктивные навыки, развивать логическое мышление, память, внимание.

Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали.

Ход: ребенку предлагают две карты: на одной изображены геометрические фигуры, на другой - схемы сооружений. Дается задание - отобрать по схеме необходимые фигуры и приступить к моделированию. Задание можно усложнить, предложив вместо геометрических фигур строительные детали.

«Построим магазин для кукол»

Задачи: закреплять умение строить из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца.

Ход: ребенку предлагаются игрушки кукол с сумочками. Вопрос: «Зачем наши куклы взяли сумки?». Вместе приходят к выводу, что куклы собрались в магазин, а найти его не могут. Ребенку предлагается помочь куклам и построить из кубиков и кирпичиков магазин.

«Зоопарк для диких животных»

Задачи: закреплять навыки совместной с родителем деятельности (строить клетки

для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку.

Ход: родитель показывает игрушки – фигурки диких животных, уточняет, где они живут, и вместе с ребенком решают построить для них зоопарк.

«Зоопарк»

Задачи: закреплять умение строить из кубиков домики для животных; развивать творчество, воображение.

Ход: родитель напоминает, что в зоопарке у животных есть домики, куда они прячутся от дождика, и вызывает желание построить для них домики. На столе набор фигурок диких животных. По окончании строительства с ними обязательно играют.

«Построим дом для животных»

Задачи: развивать умение создавать варианты конструкций, добавляя детали; совершенствовать речевые навыки, мыслительные процессы.

Ход: ребенку предлагается выбрать домашних животных и построить для них домик, используя строительные детали.

«Гараж»

Задачи: закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку.

Ход: родитель уточняет, где «живут» машины, и предлагает построить гаражи. Ребенок выбирает себе машинку и самостоятельно строит для неё гараж. При желании ребенок достраивает дополнительные конструкции.

«Дом для Дюймовочки»

Задачи: закреплять навыки работы с бумагой, картоном; развивать точность движений, внимание, усидчивость, интерес к деятельности, речь.

Ход: рассказать о том, что Дюймовочке негде жить и ребенок с помощью цветной бумаги, спичечных коробков, клея, кистей, ножниц, салфеток, изготавливает мебель и устраивает в коробке комнату для Дюймовочки.

«Подарки для малышей»

Задачи: повысить самооценку детей; поупражнять в ручных умениях; доставить радость от поделки, сделанной своими руками.

Ход: Самоделкин предлагает детям сделать подарки для малышей, в новогоднюю неделю все должны получить подарки.